

## **Stress professionnel en milieu universitaire : cas des enseignants de l'UL, une approche par la théorie de la conservation des ressources (COR)**

**Kossi AFFO**

Laboratoire de Recherche et d'Etudes en Management des Organisations (LAREMO), Université de Lomé (Togo), Email : affo\_eric@yahoo.fr ; contact : (00228) 90 91 33 24

---

### **Résumé :**

L'objet de cet article est de mettre en relief les potentiels facteurs du stress dont sont victimes les enseignants de l'Université de Lomé (UL) dans l'accomplissement de leur triple mission (enseignement, recherche et services rendus à la communauté). Pour ce faire, nous avons collecté des données par le biais des entretiens semi-directifs auprès d'un échantillon de vingt (20) enseignants. Les résultats montrent que les enseignants de l'UL sont stressés par les conditions de travail, les charges de travail, le déroulement de leur carrière et la diversité des tâches auxquelles ils sont astreints. Au terme de ce travail de recherche, les recommandations fortes adressées à l'UL sont entre autres la révision des conditions de travail, de la gestion des grands effectifs des étudiants, du déroulement de la carrière des enseignants, des charges pédagogiques, etc.

**Mots clés:** stress professionnel, enseignant-chercheur, théorie de la conservation des ressources (COR).

---

### **Abstract**

The purpose of this article is to highlight the potential stressors faced by teachers at the University of Lomé (UL) in fulfilling their triple mission (teaching, research and service to the community). To do this, we collected data through semi-direct interviews from a sample of twenty (20) teachers. The results show that UL teachers are stressed by the working conditions, workloads, career development and diversity of tasks to which they are required. At the end of this research, the strong recommendations addressed to the UL include the revision of working conditions, the management of large student numbers, the career progress of teachers, teaching tasks, etc.

**Keywords:** occupational stress, teacher-researcher, resource conservation theory (COR).

---