

## **Education et transition sur le marché du travail des jeunes en Afrique Subsaharienne**

**Ayira KOREM**

*Université de Lomé, Faculté des Sciences Economiques et de Gestion, Département d'Economie, BP 1515 FASEG, Tél : (228) 912 912 73, korem\_son@yahoo.fr*

---

### **Résumé :**

L'objectif de cet article est de ressortir l'effet de l'éducation sur la transition des jeunes vers le marché du travail en Afrique Subsaharienne. Le modèle Probit ordonné est utilisé. Les données proviennent de l'Enquête sur la Transition vers la Vie Active du BIT auprès des ménages, spécifiquement pour les jeunes de 15 à 29 ans et couvrent cinq pays notamment le Libéria, le Madagascar, le Malawi, l'Ouganda et le Togo. Globalement, des résultats, on peut tirer deux enseignements majeurs. Premièrement, le fait d'être femme au Togo et au Malawi affecte la probabilité de durer ou non au chômage. Ensuite, le niveau d'éducation influence la durée du chômage des jeunes différemment selon les pays en ASS sauf au Libéria où l'éducation n'a aucun effet sur la durée du chômage. Les pays d'ASS devraient encourager le développement de l'entrepreneuriat et la formalisation du secteur informel afin de réduire significativement le chômage des jeunes.

**Mots clés:** Education, Transition, Jeunes, Genre, Probit ordonné.

**Classification JEL :** J21, J64, J82, N37

---

### **Abstract:**

This article aims to highlight the effect of education on the transition of youth to the labour market in SSA. The ordered multinomial Probit model is used. The data come from the ILO's Transition to Work Transition Survey (TTLS) of households, specifically for young people aged 15-29, and cover five countries including Liberia, Madagascar, Malawi, Uganda and Togo. Overall, two major lessons can be drawn from the results: Overall, two major lessons can be drawn from the results: the first is that being a woman in Togo and Malawi affects the probability of being unemployed or not. The second lesson is that educational attainment affects the duration of youth unemployment differently in different countries in SSA except in Liberia where education has no effect on the duration of unemployment. SSA countries should encourage the development of entrepreneurship and the formalization of the informal sector in order to significantly reduce youth unemployment.

**Keywords** Education, Transition, Youth, Gender, Ordered Probit

**JEL Classification** : J21, J64, J82, N37

---