

Effets des inégalités éducatives sur la croissance économique en Afrique subsaharienne (ASS)

Larbik KOLANI et Ezzo-Hanam ATAKE

Résumé :

En ASS, les inégalités éducatives sont persistantes, dans ce contexte, cet article vise à analyser l'effet des inégalités éducatives sur la croissance économique dans les pays de l'Afrique Subsaharienne. En se basant sur les données en moyenne quinquennale de 1950 à 2015 et en utilisant un modèle paramétrique et non paramétrique, les résultats indiquent que l'effet des inégalités éducatives sur l'économie est négatif et significatif. De façon spécifique, l'étude souligne qu'au delà d'un indice de 0,35, il existe une relation négative entre les inégalités éducatives et la croissance économique. Ainsi, si un indice d'inégalité éducative inférieur ou égale à 0,35 peut être toléré dans une économie, un indice de plus de 0,35 est nuisible à l'économie. A cet titre, les pays d'Afrique subsaharienne devraient réduire leur indice d'inégalité éducative de 30% en passant d'environ 0,5 à 0,35 en moyenne. Cette réduction permettrait d'augmenter le Pib/tête d'environ 295,54. A cet égard, en vue de dynamiser et renforcer le développement économique, les pays devraient assurer un accès égalitaire à l'éducation et promouvoir l'équité en vue d'améliorer les effets négatifs liés aux conditions sociales économiques des parents pauvres vivant notamment dans les zones rurales.

Mots clés: inégalités éducatives, croissance économique, Afrique subsaharienne
